

Элективный курс "Многообразие общества" (Подготовка к ЕГЭ)

Автор - [Ерофеева Ирина Евгеньевна](http://nsportal.ru/erofeeva-irina-evgenevna) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мензелинска РТ. учитель истории и обществознания. Победитель гранта «Лучший учитель» в Республике Татарстан. Социальная сеть работников образования. <http://nsportal.ru/erofeeva-irina-evgenevna>

Элективный курс «Многообразие общества» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа.

Среди школьных предметов, по которым можно сдать единый государственный экзамен, есть и обществознание. ЕГЭ по обществознанию сдают около половины всех выпускников школ Российской Федерации.

Экзамен по обществознанию остается одним из наиболее массовых, которые сдаются по выбору. Он востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности. Но следует отметить, что этот экзамен по выбору и его сдают не все учащиеся в классе и поэтому подготовку к ЕГЭ следует вынести на дополнительные занятия или элективные курсы.

Проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ позволяет получить объективные данные, характеризующие уровень овладения экзаменуемыми необходимыми обществоведческими знаниями и умениями. Обществознание является одним из сложных предметов, так как содержит в себе самостоятельные дисциплины: философия, экономика, правоведение, политология, социология, культурология. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Типичные ошибки выпускников показывают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Конечно, самый надежный путь к успешной сдаче экзамена – прочное и глубокое усвоение курса обществознания на протяжении всех лет его изучения. Вместе с тем нелишней станет и специальная работа по формированию умений выполнять задания различных типов.

Помимо всего итоговая аттестация в форме ЕГЭ включает умение написать эссе. В рамках обычного преподавания при дефиците учебного времени и огромной загруженности для отработки данного умения не хватает времени.

Целью данного курса является повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера; обеспечение систематизации, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытие смысла афористичного высказывания. данный курс имеет целью подготовку учащихся к ЕГЭ по обществознанию и предполагает формирование умений выполнять задания различных типов.

Задача курса – познакомить учащихся с разными типами заданий в зависимости от предполагаемого вида познавательной деятельности и особенностями их выполнения; научить работать с текстом документа, анализировать и интерпретировать его; показать особенности эссе по обществознанию, научить правильно выбирать тему эссе; актуализация знаний учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания; обобщение и систематизация полученных знаний; решение наиболее сложных вопросов

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. В рамках элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям, примерно 70% учебного времени, конкретно отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Ожидаемые результаты:

Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым направлениям курса; достижение определенной свободы в выборе темы эссе; проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Результатом изучения учащимися курса является умение решать задания ЕГЭ по обществознанию, правильно работать с бланками ЕГЭ, умение рассчитывать время отпущенное на проведение ЕГЭ по обществознанию.

Одним из условий практической значимости предлагаемого элективного курса является его соответствие требованиям Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений при подготовке ЕГЭ по обществознанию. Перечень элементов содержания Кодификатора включает обязательный минимум содержания основных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию (базовый и профильный уровни).

Программа позволяет сформировать практическую деятельность школьников при подготовке к итоговой аттестации. Развертывание содержания знаний в программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются связи. Программа обладает достаточной для проведения контроля конкретностью определения результатов подготовки по каждой из ведущих тем или по программе в целом.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Многообразие общества» предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 34 часа.

Среди школьных предметов, по которым можно сдать единый государственный экзамен, есть и обществознание. ЕГЭ по обществознанию сдают около половины всех выпускников школ Российской Федерации.

Экзамен по обществознанию остается одним из наиболее массовых, которые сдаются по выбору. Он востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности. Но следует отметить, что этот экзамен по выбору и его сдают не все учащиеся в классе и поэтому подготовку к ЕГЭ следует вынести на дополнительные занятия или элективные курсы.

Проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ позволяет получить объективные данные, характеризующие уровень овладения экзаменуемыми необходимыми обществоведческими знаниями и умениями. Обществознание является одним из сложных предметов, так как содержит в себе самостоятельные дисциплины: философия, экономика, правоведение, политология, социология, культурология. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Типичные ошибки выпускников показывают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Конечно, самый надежный путь к успешной сдаче экзамена – прочное и глубокое усвоение курса обществознания на протяжении всех лет его изучения. Вместе с тем нелишней станет и специальная работа по формированию умений выполнять задания различных типов.

Помимо всего итоговая аттестация в форме ЕГЭ включает умение написать эссе. В рамках обычного преподавания при дефиците учебного времени и огромной загруженности для отработки данного умения не хватает времени.

Целью данного курса является повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера; обеспечение систематизации, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытие смысла афористичного высказывания. Данный курс имеет целью подготовку учащихся к ЕГЭ по обществознанию и предполагает формирование умений выполнять задания различных типов.

Задача курса – познакомить учащихся с разными типами заданий в зависимости от предполагаемого вида познавательной деятельности и особенностями их выполнения; научить работать с текстом документа, анализировать и интерпретировать его; показать особенности эссе по обществознанию, научить правильно выбирать тему эссе; актуализация знаний учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания; обобщение и систематизация полученных знаний;

решение наиболее сложных вопросов

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. В рамках элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям, примерно 70% учебного времени, конкретно отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Ожидаемые результаты:

Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым направлениям курса; достижение определенной свободы в выборе темы эссе; проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Результатом изучения учащимися курса является умение решать задания ЕГЭ по обществознанию, правильно работать с бланками ЕГЭ, умение рассчитывать время отпущенное на проведение ЕГЭ по обществознанию.

Одним из условий практической значимости предлагаемого элективного курса является его соответствие требованиям Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений при подготовке к ЕГЭ по обществознанию. Перечень элементов содержания Кодификатора включает обязательный минимум содержания основных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию (базовый и профильный уровни).

Программа позволяет сформировать практическую деятельность школьников при подготовке к итоговой аттестации.

Развертывание содержания знаний в программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются связи.

Программа обладает достаточной для проведения контроля конкретностью определения результатов подготовки по каждой из ведущих тем или по программе в целом.

Материал программы распределен по времени с учетом его достаточности для качественного изучения знаний и получения запланированных результатов

Содержание курса (34 часа)

Тема 1. Введение

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году, анализ результатов экзамена прошлым учебном году.

Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию.

Тема 2. «Общество»

Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Социальные институты. Многовариантность развития общества. Типы обществ. Прогресс. Глобализация. глобальные проблемы.

Тема 3. «Человек»

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Потребности человека. Деятельность. Цель и смысл жизни человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация. Внутренний мир человека. Самопознание. Свобода и ответственность.

Тема 4. «Познание»

Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний.

Тема 5. «Экономика»

Экономика: наука и хозяйство. Собственность. Экономические системы. Измерители экономической деятельности.

Экономический цикл. Экономический рост. Многообразие рынков. Разделение труда. Обмен, торговля. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика.

Тема 6. «Социальная сфера»

Социальные группы и их классификация. Социальный статус и социальная роль. Стратификация, мобильность, нормы и отклоняющееся поведение. Семья Социальный конфликт. Межнациональные отношения.

Тема 7. «Политическая сфера»

Власть. Политическая система. Признаки, функции и формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Тема 8. «Право»

Право, система права. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Конституция РФ. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ.

Тема 9. «Духовная сфера» Культура Формы и разновидности культуры. Искусство, наука, образование.

Тема 10. Итоговое тестирование

Повторение и обобщение изученного в течение года.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
«МНОГООБРАЗИЕ ОБЩЕСТВА» 11 класс.**

№ п/п темы	Название темы	Количество часов
1	Введение	4
2	Общество	4
3	Человек	4
4	Познание	3
5	Экономика	4
6	Социальная сфера	3
7	Политическая сфера	4
8	Право	4
9	Духовная сфера. Культура Формы и разновидности культуры. Искусство, наука, образование.	2

10	Итоговое тестирование	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Знания умения	Дата проведения
	Тема 1. Введения (4 часа)			
1-2	Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году, анализ результатов экзамена прошлом учебном году.	2	Структура проверочной работы Виды заданий Критерии к оцениванию Содержательные линии	
3-4	Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию	2	Структура проверочной работы Виды заданий. Критерии к оцениванию. Содержательные линии.	
	Тема 2 .Общество (4 часа)			
5	Общество - сложная, динамично развивающиеся система.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	

6	Общество и природа. Общество и культура.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	
7	Взаимосвязь сфер общественной жизни. Социальные институты	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	
8	Многовариантность развития общества. Типы обществ. Прогресс. Глобализация. глобальные проблемы	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	
	Тема 3 Человек (4 часа)			
9	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников. Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям	
10	Потребности человека. Деятельность.Цель и смысл жизни человека.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников. Характеризовать проблемы человека в современном мире. Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям.	
11	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников. Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным	

			критериям.	
12	Внутренний мир человека. Самопознание. Свобода и ответственность.		Основные понятия и категории содержательной линии. Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников. Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям.	
	Тема 4. Познание (3 часа)			
13	Познание мира. Формы познания.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Анализировать и интерпретировать социальную информацию. Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия	
14	Истина и ее критерии.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Анализировать и интерпретировать социальную информацию	
15	Виды человеческих знаний.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Анализировать и интерпретировать социальную информацию	
	Тема 5. Экономика (4 часа)			
16	Экономика: наука и хозяйство. Собственность.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
17	Экономические системы. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл. Экономический рост.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	

18	Многообразие рынков. Разделение труда. Обмен, торговля.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
19	Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
	Тема 6. социальная сфера (3 часа)			
20	Социальные группы и их классификация. Социальный статус и социальная роль.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Выявлять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, логические, функциональные) изученных социальных объектов	
21	Стратификация, мобильность, нормы и отклоняющееся поведение	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Выявлять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, логические, функциональные) изученных социальных объектов.	
22	Семья Социальный конфликт. Межнациональные отношения.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Выявлять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, логические, функциональные) изученных социальных объектов	
	Тема 7. Политическая сфера (4 часа)			
23	Власть. Политическая система.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Раскрывать на примерах важнейшие теоретические	

			положения и понятия.	
24	Признаки, функции и формы государства. Государственный аппарат.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия.	
25	Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.	1	Основные понятия и категории содержательной линии Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия.	
26	Политический режим. Гражданское общество и правовое государство		Основные понятия и категории содержательной линии Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия.	
	Тема 8. Право (4 часа)			
27	Право, система права. Источники права.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Оценивать реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма	
28	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Оценивать реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма	
29	Конституция РФ	1	Основные понятия и категории содержательной линии	
30	Основные понятия и нормы	1	Основные понятия и категории содержательной линии.	

	государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ.		Оценивать реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма	
	Тема 9. Духовная сфера (2 часа)			
31	Культура Формы и разновидности культуры.	1	Основные понятия и категории содержательной линии. Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам .	
32	Искусство, наука, образование.		Основные понятия и категории содержательной линии. Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	
	Тема 10. Итоговое тестирование (2 часа)			
33-34	Итоговое тестирование.		Основные понятия и категории курса. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. Осмысливать собственный социальный опыт и использовать его при анализе, интерпретации и оценке социальной информации	

Литература для подготовки к ЕГЭ по обществознанию

1) Человек и общество. Обществознание / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Ч. 1. 10 кл. Просвещение.

2) Человек и общество. Обществознание / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Ч. 2. 11 кл. Просвещение.

3) Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10 кл. Вентана-Граф, 2015-2017.

4) Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 11 кл. Вентана-Граф, 2015-2016.

5) Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. Дрофа, 2015-2016.

6) Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. Дрофа, 2015-2016.

7) Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. Русское слово, 2014-2016.

8) Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. Русское слово, 2011-2013

. Для подготовки к экзамену можно также порекомендовать использовать следующие издания:

1) Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Обществознание / сост.: Лискова Т.Е., Рутковская Е.Л., Котова О.А.. М.: Интеллект-Центр, 2017.

2) ЕГЭ. Обществознание: Репетитор/ Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Брандт М.Ю. и др. М.: Просвещение, Эксмо, 2015-2017.

3) ЕГЭ. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, Т.Е. Лискова и др. М.: Просвещение, Эксмо, 2015-2017.

4) ЕГЭ: Обществознание: Методика подготовки / Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. и др. М.: Просвещение, Эксмо, 2015-2017.

6) ЕГЭ. Обществознание. Тренировочные задания / Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Котова О.А. и др. М.: Просвещение, Эксмо, 2016-2017.

7) ЕГЭ. Обществознание: задания для подготовки / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт и др. М.: Просвещение, 2016.
